

Приложение № 32  
к основной образовательной программе  
основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**для 7-9 классов**

2018

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
II. Содержание учебного предмета.....	10
III. Тематическое планирование.....	16

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в

чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе

согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **Предметные результаты**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Основы комплексной безопасности**

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

- характеризовать РСЧС : классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС

России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;*

- *подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;*

- *обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;*

- *различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.*

## **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;*
- *формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;*
- *формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;*
- *использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.*

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Основы здорового образа жизни**

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;

- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.*

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.*

## **II. Содержание учебного предмета**

**7класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Разделы 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

**Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера**

Различные природные явления.

Общая характеристика природных явлений.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения**

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Защита населения от последствий землетрясений.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.

Последствия извержения вулканов; защита населения.

Оползни и обвалы, их последствия; защита населения.

**Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Смерчи.

**Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения**

Наводнения. Виды наводнений и их причины.

Защита населения от последствий наводнений.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика.

Защита населения от последствий селевых потоков.

Цунами и их характеристика.

Защита населения от цунами.

Снежные лавины.

**Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения**

Лесные и торфяные пожары и их характеристика.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.

Эпизоотии и эпифитотии.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

## **Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

#### **Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека**

Психологическая уравновешенность.

Стресс и его влияние на человека.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

##### **Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях**

Общие правила оказания первой помощи.

Оказание первой помощи при наружном кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

## **8 класс**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

##### **Тема 1. Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

##### **Тема 2. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

Велосипедист – водитель транспортного средства.

##### **Тема 3. Безопасность на водоемах**

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.

Безопасный отдых на водоемах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

##### **Тема 4. Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

## **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

## **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

### **Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

Обеспечение радиационной безопасности населения.

Обеспечение химической защиты населения.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях.

### **Тема 7. Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Эвакуация населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

#### **Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровье как основная ценность человека.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

#### **Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях**

Первая помощь пострадавшим и ее значение.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме.

## **9 класс**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

##### **Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире**

Современный мир и Россия.

Национальные интересы России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

##### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России**

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

Угроза военной безопасности России.

##### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

##### **Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

##### **Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

##### **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

**Тема 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

**Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

**Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

**Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости**

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Профилактика наркозависимости.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

**Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья.

Семья и здоровый образ жизни человека.

Основы семейного права в Российской Федерации.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

**Тема 11. Оказание первой помощи**

Первая помощь при массовых поражениях.

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

**Учебники:**

1) Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс : учеб. для

- общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под. ред. А.Т. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018.
- 2) Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под. ред. А.Т. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018.
- 3) Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018.

## Тематическое планирование

№ темы	Тема	Количество часов
	<b>7 класс</b>	<b>35</b>
	<b>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>26</b>
	<b>Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>24</b>
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	8
5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	4
	<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>2</b>
6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2
	<b>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>7</b>
	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>	<b>3</b>
7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3
	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>4</b>
8	Первая помощь при неотложных состояниях	4
	Резерв	2
	<b>8 класс</b>	<b>35</b>
	<b>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>
	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>16</b>
1	Пожарная безопасность	3
2	Безопасность на дорогах	3
3	Безопасность на водоемах	3
4	Экология и безопасность	2

5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5
	<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>
6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4
7	Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
	<b>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>
	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>
8	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>4</b>
9	Первая помощь при неотложных состояниях	4
	<b>9 класс</b>	<b>34</b>
	<b>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>
	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>8</b>
1	Национальная безопасность в России в современном мире	4
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4
	<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>
3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
	<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>9</b>
5	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	2
6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	3
7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в	2

	Российской Федерации	
8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
	<b>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>8</b>
	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>	<b>6</b>
9	Здоровье – условие благополучия человека	3
10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>2</b>
11	Оказание первой помощи	2